



Филиал МБДОУ – детского сада
комбинированного вида «Надежда»
детский сад № 461
г. Екатеринбург,
Орджоникидзевский район, пр. Космонавтов, 74 а

РАСТЕМ ВМЕСТЕ

*информационный журнал для родителей
в новой редакции*

Тема номера: Речевые

игры

- ★ Речевые игры для детей 3 лет
- ★ Речевые игры для детей 4 лет
- ★ Речевые игры для детей 5 лет
- ★ Речевые игры для детей 6 лет
- ★ Речевые игры для детей 7 лет



Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, по дороге домой из школы, на прогулках.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.



Речевые игры для детей 3 лет

При занятиях с маленькими детьми особое внимание уделяйте проговариванию звуков, развитию органов артикуляции. В общении, произнося слова и словосочетания, выделяйте изучаемые фонемы. Постепенно малыш учится понимать термины «звуки», «слова», подбирать для объектов подходящие определения, действия.

Тематические упражнения по шипящим

Выберите для речевых занятий подходящие по теме фразы. К примеру, при изучении звука «Ж» продемонстрируйте картинку ежика, проговаривайте:

жа-жа-жа – погляди-ка на ежа;

же-же-же – едут шишки на еже;

жу-жу-жу – дай-ка молочко ежу;

жи-жи-жи – по тропе спешат ежи.



Голоса и звуки

Для речевого развития ребенка в игре полезно использовать подражательный метод. Проговаривайте, создавайте инструментами разные звуки, а малыш должен их повторять:

позвоните колокольчиком – динь-дон;

постучите в барабан – бом-бом;

похлопайте в ладоши – хлоп-хлоп;

как пищат птенцы – пи-пи;

как лают собаки – гав-гав;

как хрюкают поросята – хрю-хрю;

как крикают утки – кря-кря.

Угадай

Разложите несколько картинок, описывайте по очереди изображения, а ребенок должен узнать правильный вариант. Например, «маленький, серый, трусливый, с коротким хвостом, ест морковку – зайчик».



Игры на развитие артикуляционного аппарата

Лучше, если игры для детей с речевыми нарушениями подберет логопед, но и родители дома могут организовать веселые и занимательные занятия.

Для укрепления артикуляционного аппарата поиграйте с ребенком в маятник, покажите ему, как двигать высунутый язык вправо-влево.

Для улучшения силы выдоха организуйте соревновательную игру «Птички». Сделайте из бумаги фигурки в стиле оригами, поставьте на край стола. Два участника становятся напротив фигурок, по команде начинают дуть на них. Следите, чтобы игроки не раздували щеки. Объясните, что сдвигать птичку необходимо на одном выдохе, делать несколько вдохов нельзя.



Речевые игры для детей 4 лет

В этом возрасте дошкольники продолжают изучать звуки и слоговой состав слов, расширяют словарный запас, учатся составлять предложения. Важно развивать речевое внимание, фонематический слух, мыслительные способности.

Наоборот

Участники речевой игры становятся в ряд, ведущий бросает мяч поочередно каждому, произнося слово. Игрок, поймавший мяч, должен назвать противоположное по значению слово: «высокий – низкий», «сильный – слабый», «веселый – грустный».

Назови больше

Игра групповая, соревновательная. Ведущий называет фонему, игроки поочередно говорят слова, начинающиеся на этот звук. Затрудняющийся игрок пропускает ход. Побеждает в игре назвавший больше всего слов.



Закончи слово

Игра способствует развитию речевого внимания. Подготовьте картинки, изображающие разные объекты. Покажите изображение ребенку, произнесите начало слова, а игрок должен сказать конец.

Например: «само-лет», «ко-рова», «телефон», «яб-локо». Когда ребенок закончит слово, четко проговорите его полностью.

Найди звук

Речевая игра учит различать на слух фонемы в словах. Показывайте игрокам картинки, спрашивайте, есть ли определенный звук в изображенном объекте. Если есть, дети должны хлопнуть в ладоши.

Заверши предложение

Начните предложение, дошкольник должен его закончить:

«мама пошла в магазин, чтобы (купить еду)» или «мальчик не пошел в детский сад, потому что (заболел)».



Три слова

Для соревновательной игры участники становятся спиной к стене напротив другой стены. Ведущий спрашивает каждого по очереди. Игрок должен дать максимум 3 ответа. Каждый ответ – шаг вперед. Можно дать 1 или 2 ответа, тогда продвижение замедляется. К примеру: «кто умеет летать – птица, бабочка, комар», «кто живет в земле – крот, червяк, змея», «что кладут в суп – морковку, картошку, крупу». Побеждает игрок, первым добравшийся до противоположной стены.



Речевые игры для детей 5 лет

В этот период роль игры в речевом развитии ребенка крайне важна, особенно касаясь изучения звуков и состава слов, определения фонем по звучанию, подбора определений, расширения словарного запаса. Только игрой можно увлечь дошкольника, сделать уроки по развитию речи интересными, а материал запоминающимся.

При занятиях используйте не только упражнения, но и беседы, диалоги от лица персонажей, загадки, рассказы.

В 5 лет дошкольник осваивает дифференциацию звуков, согласование существительного с прилагательным в разных падежах, развивает речевое внимание и способность логически мыслить, сравнивать, анализировать.



Мягкие и твердые

Для речевой игры на дифференциацию звуков подготовьте по 3 картинке на каждую изучаемую букву: первый изображенный объект должен содержать мягкую фонему, второй – твердую, третий – без них. Например: слон – [с], синица – [с'], жираф.

Дайте игроку синюю и зеленую фишки. Пусть синюю положит на картинку с твердым звуком, зеленую – с мягким.

Подбери слово

Произнесите прилагательное, а ребенок должен подобрать 3-5 существительных с учетом окончания по роду. К примеру: свежий – хлеб, фрукт, воздух, ветер; свежая – газета, булка, простыня, еда; свежее – мясо, масло, печенье, молоко.



Кто потерялся

Для игры подготовьте картинки, изображающие домашних и диких животных и птиц, отдельно их детенышей. Расскажите ребенку, что малыши потерялись, нужно помочь мамам их отыскать.

Показывайте картинку взрослого животного, говорите: «Мама нашла...». А ребенок должен сказать, кого, указать пальцем на соответствующую картинку:

**корова нашла теленка;
лошадь – жеребенка;
кошка – котенка;
мышь – мышонка;
собака – щенка;
свинья – поросенка;
утка – утенка;
курица – цыпленка;
индюшка –
индюшонка;
гусыня – гусенка;**

**овца – ягненка;
крольчиха –
крольчонка;
коза – козленка;
волчица – волчонка;
сова – совенка;
медведица –
медвежонка;
лосиха – лосенка;
белка – бельчонка.**



Краски

Назовите цвет, а игроки должны поочередно вспоминать предметы с такой окраской:

зеленый – трава, листок, мох, лес;

синий – океан, небо, река, слива;

желтый – солнце, лимон, подсолнух, одуванчик, цыпленок;

оранжевый – морковь, абрикос, апельсин, мандарин;

красный – томат, божья коровка, рябина, вишня;

фиолетовый – баклажан, виноград, сирень;

белый – снег, подснежник, лебедь, ромашка.

За правильный ответ давайте фишку.

Побеждает в игре собравший наибольшее число фишек.



Кто обгонит

Для речевой игры подготовьте картинки, изображающие всевозможные объекты окружающего мира. Показывайте игроку изображения попарно, спрашивайте, кто кого обгонит. Ребенок должен отвечать полным предложением: «ящерица обгонит червяка», «кролик обгонит черепаху» или «автобус обгонит самокат».

Речевые игры для детей 6 лет

В 6-летнем возрасте дошкольники с помощью игр закрепляют знания о согласовании существительных и прилагательных, об образовании форм слов, продолжают развивать логическое мышление, речевое внимание, способность к анализу и сопоставлению, расширять индивидуальный словарь.



Назови ласково

Произнесите фразу, которую нужно превратить в уменьшительно-ласкательную: цветок алый, а цветочек... аленький. Аналогично:

лимон желтый – лимончик желтенький;

кот пушистый – котик пушистенький;

стул низкий – стульчик низенький;

молоко теплое – молочко тепленькое;

морковь сладкая – морковка сладенькая;

конфета вкусная – конфетка вкусненькая;

кукла красивая – куколка красивенькая;

заяц серый – зайчик серенький.

Подбери слова

Попросите игроков поочередно называть слова по определенному признаку. Кто пропустит очередь, выбывает. Побеждает в игре последний оставшийся участник.

Примеры для игры:

что круглое – мяч, помидор, яблоко, апельсин, колесо;

что сладкое – торт, пряник, мармелад, мороженое, кекс, пирожное;

что теплое – печь, батарея, костер, шуба, шарфик, свитер.



Придумай слово

Попросите ребенка заменить в словосочетании определяющее существительное на прилагательное:
сок из апельсина – апельсиновый сок;
компот из малины – малиновый компот;
каша из овсянки – овсяная каша;
пюре из картошки – картофельное пюре.

Так не бывает

Рассказывайте короткие истории, а дети должны сказать, правдивые ли они. Если нет, то хлопнуть в ладоши, объяснить, в чем неправда.

Примеры для игры:

на елке зреют груши;

ночью за окном светит солнце;

вечером мама ведет малыша в детский сад.



Выбери правильный вариант

Начните предложение, предложите ребенку на выбор три слова. Он должен выбрать подходящее по значению:
осенний ветер... (слабый, холодный, сухой);
пес живет в... (гнезде, норе, конуре);
дедушка пошел по грибы с... (корзиной, сумкой, пакетом);
паровоз движется по... (дороге, реке, рельсам);
на лугу много... (белых, красных, синих) ромашек.

Поэты

Игра соревновательная, за правильный ответ участники получают фишку. Ведущий называет слово, игроки подбирают близкое по звучанию: лук – жук, белка – стрелка, крышка – мышка, банки – санки, коза – коса, майка – лайка.

Побеждает в игре собравший наибольшее число фишек.



Речевые игры для детей 7 лет

В старшей дошкольной группе речевые игры в развитии речи детей продолжают играть главенствующую роль. Значимым становится обучение фразовой речи, умению составлять предложения разной сложности, подбирать синонимы, изменять по обстоятельствам эмоциональную окраску, скорость и громкость речи.

Транспорт

Для речевой игры подготовьте картинки, изображающие транспорт: автобус, такси, троллейбус, метро, трамвай, теплоход, вертолет, самолет. Пусть дошкольник посчитает, сколько слогов в словах. Скажет, какой звук присутствует везде – «Т». Укажет, какие транспортные средства едут, плывут, летят. В завершение с оставит короткие предложения с каждым словом.



Найди звук

Для игры напишите слова с одним, двумя, тремя слогами, попросите их разделить по этому признаку. Дальше пусть ребенок укажет слова, начинающиеся с одинаковой буквы.

Закончи фразу

Попросите завершить фразу:

кисель густой, а чай... (жидкий);

вишня крупная, а черника... (мелкая);

тропа узкая, а дорога... (широкая);

сегодня хлеб свежий, завтра станет...

(черствый);

лужа мелкая, а река... (глубокая);

камень твердый, а пух... (мягкий);

на рынке картошка сырая, а в кастрюле...

(вареная);

сегодня погода дождливая,

завтра будет... (солнечная).



Веселая фантазия

Назовите пару существительных, не имеющих ни малейшей смысловой связи.

Например, «крокодил» и «пирожное».

Ребенок должен составить словосочетания с использованием разных предлогов:

пирожное из крокодила, крокодил на

пирожном, крокодил с пирожным и

прочие. Придумайте с ребенком забавную

историю с любым из получившихся

словосочетаний.



Почаще играйте с ребенком в различные игры: сюжетные и настольные, со словами и геометрическим материалом.

Не навязывайте ему ту или иную игру, предложите - а он пускай выберет сам.

Разрешите ребенку свободно пользоваться карандашами, фломастерами, ножницами, бумагой, клеем и т.д.

Поощряйте игры с другими детьми. По возможности чаще водите ребенка в интересные для него места: лес, музей, театр, цирк, на елку, на каток, в зоопарк и т.д.

